



【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

## 教育部海外研習分享心得

作者:霧峰國中 魏俊益

去年暑假(2012)有幸參加教育部教師海外研習計畫，在國中英語老師部分，計有 23 人參加在澳洲為期五週的短期教育。因此，在此和各位老師分享其中點點滴滴，希望能為想參加海外研習的老師帶來些許助益。

教師海外研習分為高中、高職和國中教師組，各組參加人數均為 20 人，總計 60 人。想參加該研習的教師至少需通過全民英檢中高級(或同等能力英語相關測驗)和進行面試。面試通過後，則會通知你相關準備事項。研習地點則視當年度而定，教育部補助課程費用，其餘(飛機票、宿舍、三餐…等)需自己負擔。

在澳洲的課程部分，大致上分為兩大類：教室教授講課和當地學校參觀。教室授課部分比較偏為學術性，基本上是幫各位複習英文，對於增進英文教師的教學能力，實際上並沒有太大的幫助。但是，當地教師教學的方式，或多或少都為我們帶來一些啟發，在

自身的教學方式帶來一些轉變。其中最讓我印象深刻的是課程微型教學，在這堂課中，來自台灣不同地區的英文教師需在極短的時間內、分組、準備好教學計畫和素材、最後上台教學由當地教授進行點評並且給予建議。在這兩天的試教當中，我見識到很多不同類型的教學風格。舉例來說，有一組以生動的肢體語言取代文法講述，活潑演示祈使句的教學；又有一組以進行小組遊戲的方式來呈現有效率的字彙教學，的確為我現在的教學方式帶來一些化學變化，進而改進方法，朝有趣和有效率的英語教學邁進。

而拜訪當地學校，則是我最愛的部分。在這兩間學校的參訪當中，除了觀看老師的實際教學之外，參觀當地的校園建築和美化以及和當地學生面對面的對話，讓我能了解國外的教育環境，進而省思、努力來讓自己身處的教育環境變得更好。所以，一回到台灣，我第一件事就是開始用心布置英語學習

環境。The more English materials your students have exposure to, the more effective your English teaching will be.

而在這學校參訪當中，我一定要提及的是當地大考考卷的出卷邏輯，由於其中有一間學校剛好進行模擬考，考卷題目只有一張大張圖片，圖片內容大致關於飛行的演化史，題目所呈現出的開放性思考，在在值得我們思考。我們的測驗方式是否太過於制式化呢？因此，我開始使用大量的生活英語素材。舉凡英語廣告單、英語標誌、英語菜單、甚至

是簡單的英文網頁，都是不錯的選擇。Believe it or not, students show more enthusiasm about learning when showed “REAL” learning material.

五週的課程，不算太長，但對於想體會不同文化以及對於英語教學精進的老師們，一定綽綽有餘。想參加海外研習的老師們，可以提早準備囉！相信這些課程一定能為各位帶來一些刺激，為您的英語教學帶來好的能量、改變。