



【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

英語力之檢核與認證-以內埔國小為例

作者:內埔國小 林玥秀

近年來資訊科技快速發展，加速地球村趨勢，隨著全球化時代的來臨，國際間的交流日益頻繁，共同的國際語言已不可或缺，而英語乃是目前主要的國際語言，因此英語力是我們走入國際必備的能力之一。學習英語不只是學習一種語言，英語是一種工具，能讓我們接軌國際。

教育部於九十學年度起將英語納入國小正式課程，但以嘉義縣而言，學生英語能力的雙峰現象嚴重，造成英語學習低成就的學生學習動機低落，為提升學童之英語力，依據嘉義縣「五星田園·嘉教五讚」孩子本位能力發展總體計畫，各校需自訂英語力檢核方式，了解學童的學習情形，對於學習落後的學童進行補救教學，以此提升學生的英語能力。

其實英語力的檢核早已落實於英語課堂之中，英語教師平時於課堂教學時設計聽說讀寫活動讓學生練習，在活動中檢視學生的學習狀況，並適時進行補救教學。然教師於課堂中的活動並非能時時記錄下來，因此透過各校英語力認證計畫的實施，設計適合自己學校的檢核表與檢核方式，將平時於課堂實施的隨堂評量或測驗書面化與具體化，也讓學生更了解自己的學習情形。以嘉義縣內埔國小為例，英語力檢核對象為三至六年級學生，主要是將學生在小學階段應認識及應用字彙及基本句型平均分散於四個年級，共八個學期進行學習，教師於平時課堂教學及三次學習評量時實施檢核及認證。檢核主要分聽、說、讀、寫四方面進行，茲分述如下：

一、語文能力：聽

聽力檢核以課本、習作聽力練習及月考聽力試題為主要的檢核方式。英語教師利用每個學習單元中課本與習作聽力練習進行隨堂檢核，並記錄學生的學習狀況，若學生能答對課本與習作的練習，教師可在檢核表上給予認證通過；若答對率不高，經補救教學後，可再以月考聽力考題成績為檢核依據。

二、語文能力：說

在口語能力檢核方面，主要以隨堂檢核為主。教師在教導學生單字、句型、歌曲或

韻文後，利用課堂時間進行檢核。

三、語文能力：讀

在讀的能力檢核方面，學生需能辨識課堂所學字詞、句子，並能朗讀出課本的對話和故事。教師可利用課堂時間進行檢，若答對率不高，經補救教學後，可再以月考考題成績為檢核依據。

四、語文能力：寫

在寫的能力檢核方面，學生需能寫出課堂所學字詞、句子。教師可利用課堂時間進行檢，若答對率不高，經補救教學後，可再以月考考題成績為檢核依據。

教師於檢核後可將檢核結果記錄於認證表格中(詳見附件一及附件二)，透過檢核表學生能檢視自己的學習狀況，教師也可此做為認證及補救教學的依據。

嘉義縣內埔國小三年級第一學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-聽				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			1-1-1	能聽辨 26 個字母。
			1-1-2	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-3	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-4	能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			2-1-1	能說出 26 個字母。
			2-1-2	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-3	能作簡單的提問和回答。
			2-1-4	能朗讀和吟唱歌謠韻文。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			3-1-1	能辨識印刷體大小寫字母。
			3-1-2	能辨識英文書寫的基本格式。
			3-1-3	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			4-1-1	能書寫印刷體大小寫字母。
			4-1-2	能書寫自己的姓名。
			4-1-3	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			5-1-1	能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
			5-1-2	能聽懂課堂中所習得的英語詞彙。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

嘉義縣內埔國小四年級第一學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-聽				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			第一階段	
		1-1-2		能聽辨課堂中所習得的詞彙。
		1-1-3		能聽辨句子的語調。
		1-1-4		能聽懂簡易句型的句子。
		1-1-5		能聽懂簡易的日常生活對話。
		1-1-6		能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			第一階段	
		2-1-2		能唸出英語的語音。
		2-1-3		能說出課堂中所習得的詞彙。
		2-1-4		能以正確的語調說出簡易句型的句子。
		2-1-5		能作簡單的提問、回答。
		2-1-6		能朗讀和吟唱歌謠韻文。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			3-1-1	能辨識印刷體大小寫字母。
			3-1-2	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-3	能辨識英文書寫的基本格式。
			3-1-4	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			4-1-1	能書寫印刷體大小寫字母。
			4-1-2	能書寫自己的姓名。
			4-1-3	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-4	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
			4-1-5	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
			4-1-6	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			5-1-1	能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
			5-1-2	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-3	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
			5-1-4	能運用字母拼讀法(phonics)。
			5-1-5	口語部分至少會應用 25 個字詞。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

嘉義縣內埔國小五年級第一學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-聽				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			1-1-1	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-2	能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
			1-1-3	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
			1-1-4	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-5	能聽懂簡易的日常生活對話。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			2-1-1	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-2	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
			2-1-3	能使用所習得的教室用語。
			2-1-4	能使用所習得的日常生活用語。
			2-1-5	能作簡單的提問、回答和敘述。
			2-1-6	能進行簡易的角色扮演(role play)。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			編號	描述
			3-1-1	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-2	能看懂簡單的句子。
			3-1-3	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			編號	描述
			4-1-1	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-2	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
			4-1-3	能拼寫一些基本常用字詞(至少 36 個)。
			4-1-4	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
			4-1-5	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			編號	描述
			5-1-1	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-2	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
			5-1-3	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
			5-1-4	能運用字母拼讀法(phonics)。
			5-1-5	能依文字或口語提示寫出重要字詞。
			5-1-6	口語部分至少會應用 25 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 36 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

嘉義縣內埔國小六年級第一學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-聽				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			1-1-1	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-2	能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
			1-1-3	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
			1-1-4	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-5	能聽懂簡易的日常生活對話。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			2-1-1	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-2	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
			2-1-3	能使用所習得的教室用語。
			2-1-4	能使用所習得的日常生活用語。
			2-1-5	能作簡單的提問、回答和敘述。
			2-1-6	能進行簡易的角色扮演(role play)。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			3-1-1	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-2	能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
			3-1-3	能看懂簡單的句子。
			3-1-4	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			4-1-1	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-2	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
			4-1-3	能拼寫一些基本常用字詞(至少 36 個)。
			4-1-4	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
			4-1-5	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			5-1-1	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-2	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
			5-1-3	能依文字或口語提示寫出重要字詞。
			5-1-4	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
			5-1-5	能運用字母拼讀法(phonics)。
			5-1-6	口語部分至少會應用 25 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 36 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

嘉義縣內埔國小三年級第二學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-聽				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			1-1-1	能聽辨 26 個字母。
			1-1-2	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-3	能聽辨句子的語調。
			1-1-4	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
			1-1-5	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-6	能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			2-1-1	能說出 26 個字母。
			2-1-2	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-3	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
			2-1-4	能使用所習得的日常生活用語。
			2-1-5	能作簡單的提問和回答。
			2-1-6	能朗讀和吟唱歌謠韻文。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀

語文能力-讀				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			3-1-1	能辨識印刷體大小寫字母。
			3-1-2	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-3	能辨識英文書寫的基本格式。
			3-1-4	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

語文能力-寫				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			4-1-1	能書寫印刷體大小寫字母。
			4-1-2	能書寫自己的姓名。
			4-1-3	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-4	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			5-1-1	能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
			5-1-2	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-3	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
			5-1-4	能運用字母拼讀法(phonics)分段能力指標
			認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
			1-1-1	能聽辨 26 個字母。
第一階段			1-1-2	能聽辨英語的子音與母音。
			1-1-3	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-4	能聽辨句子的語調。
			1-1-5	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
			1-1-6	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-7	能聽懂簡易的日常生活對話。
			1-1-8	能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

嘉義縣內埔國小四年級第二學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-說

階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			2-1-1	能說出 26 個字母。
			2-1-2	能唸出英語的語音。
			2-1-3	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-4	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
			2-1-5	能使用所習得的教室用語。
			2-1-6	能使用所習得的日常生活用語。
			2-1-7	能作簡單的提問、回答。
			2-1-8	能朗讀和吟唱歌謠韻文。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			3-1-1	能辨識印刷體大小寫字母。
			3-1-2	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-3	能看懂簡單的句子。
			3-1-4	能辨識英文書寫的基本格式。
			3-1-5	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

語文能力-寫				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			4-1-1	能書寫印刷體大小寫字母。
			4-1-2	能書寫自己的姓名。
			4-1-3	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-4	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
			4-1-5	能拼寫一些基本常用字詞(至少 36 個)。
			4-1-6	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
			4-1-7	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
第一階段			5-1-1	能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
			5-1-2	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-3	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
			5-1-4	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
			5-1-5	能運用字母拼讀法(phonics)。
			5-1-6	口語部分至少會應用 25 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 36 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽

嘉義縣內埔國小五年級第二學期英語力指標認證表
班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			1-1-1	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-2	能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
			1-1-3	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
			1-1-4	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-5	能聽懂簡易的日常生活對話。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			2-1-1	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-2	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
			2-1-3	能使用所習得的教室用語。
			2-1-4	能以簡易的英語介紹自己。
			2-1-5	能使用所習得的日常生活用語。
			2-1-6	能作簡單的提問、回答和敘述。
			2-1-7	能進行簡易的角色扮演(role play)。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			編號	描述
			3-1-1	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-2	能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
			3-1-3	能看懂簡單的句子。
			3-1-4	能朗讀課本中的對話和故事。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			編號	描述
			4-1-1	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-2	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
			4-1-3	能拼寫一些基本常用字詞(至少 36 個)。
			4-1-4	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
			4-1-5	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			編號	描述
			5-1-1	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-2	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
			5-1-3	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
			5-1-4	能運用字母拼讀法(phonics)。
			5-1-5	口語部分至少會應用 25 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 36 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

嘉義縣內埔國小六年級第二學期英語力指標認證表

班級：【 】 姓名：【 】 座號：【 】

語文能力-聽				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			1-1-1	能聽辨課堂中所習得的詞彙。
			1-1-2	能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
			1-1-3	能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
			1-1-4	能聽懂簡易句型的句子。
			1-1-5	能聽懂簡易的日常生活對話。
			1-1-6	能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-說				
階段	通過	未通過	分段能力指標	
			2-1-1	能說出課堂中所習得的詞彙。
			2-1-2	能以正確的語調說出簡易句型的句子。
			2-1-3	能使用所習得的教室用語。
			2-1-4	能以簡易的英語介紹家人和朋友。
			2-1-5	能使用所習得的日常生活用語。
			2-1-6	能作簡單的提問、回答和敘述。
			2-1-7	能以所習得的英語看圖說話。
			2-1-8	能進行簡易的角色扮演(role play)。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-讀

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			3-1-1	能辨識課堂中習得的詞彙。
			3-1-2	能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
			3-1-3	能看懂簡單的句子。
			3-1-4	能朗讀課本中的對話和故事。
			3-1-5	能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
			3-1-6	能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-寫

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			4-1-1	能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
			4-1-2	能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
			4-1-3	能拼寫一些基本常用字詞(至少 36 個)。
			4-1-4	能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
			4-1-5	能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

語文能力-聽說讀寫綜合應用能力

階段	通過	未通過	分段能力指標	
			5-1-1	能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
			5-1-2	在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
			5-1-3	能依文字或口語提示寫出重要字詞。
			5-1-4	能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
			5-1-5	能運用字母拼讀法(phonics)。
			5-1-6	口語部分至少會應用 25 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 36 個字

				詞，以應用於簡易的日常溝通中。
認證結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過				

認證類別	國小英語基本能力				
能力類別	聽	說	讀	寫	綜合應用
認證結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過