



嘉義縣103年英語輔導團電子期刊

【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

美國大學生全英語課程討論之研究

作者:太和國小 沈家銘

感謝嘉義縣教育處以及教育部提供的經費資助，讓我能夠前往美國最頂尖的大學加州大學洛杉磯分校修習暑假的課程，在這趟旅程中除了加強英語能力之外，也結交了各國的朋友，受益匪淺。

一、選擇 UCLA 的原因



UCLA Powell Library

加州大學洛杉磯分校(UCLA) 成立於 1919 年，前身為洛杉磯師範學院，座落位於洛杉磯藝文氣息濃厚的 Westwood(西木區)，2012/2013 年世界大學排名第 31 名，在 UC 系統僅次於加州大學柏克萊分校(UCB，排名第 22 名)，是美國排名第二的公立大學。

UCLA 國際學生的比率相當多，因此也是觀察 ESL(English as Second

Language)學生上課情形的絕佳場域，在上課當中我了解到美國大學生全英語(whole language)上課情形的實際情況，我修了兩門課，旁聽兩門課，最後也獲得 GPA3.5 的好成績。

二、善用學校資源



UCLA 學生証 Bruin Card，可以用來購物搭公車

UCLA 的 writing center 是 ESL(English as Second Language)撰寫論文時非常有用的教學資源，短短六個星期的修課過程要撰寫期中考與期末考的兩篇報告，對於外籍學生來說頗為吃力。

Writing Center 可以幫忙你修改論文的文法和句子的問題，tutor 雖然是 UCLA 的美籍學生，不過對於各領域都有所涉獵，因此修改過的文章在繳交報告給教授後通常不會有太大的問題，同時在與 tutor 討論文章修改的過程當中，無形當中自己的英文能力也會有所提升，多虧 writing center 幫忙修改我投稿在 UCLA 校內學生的國際事務英文網路期刊，最後也順利刊登出來。

■ Taiwan's East Asia Peaceful Initiative by Chiaming Shen

<http://the-generation.net/taiwan-east-asia-peace-initiative/>

三、積極發問與教授討論



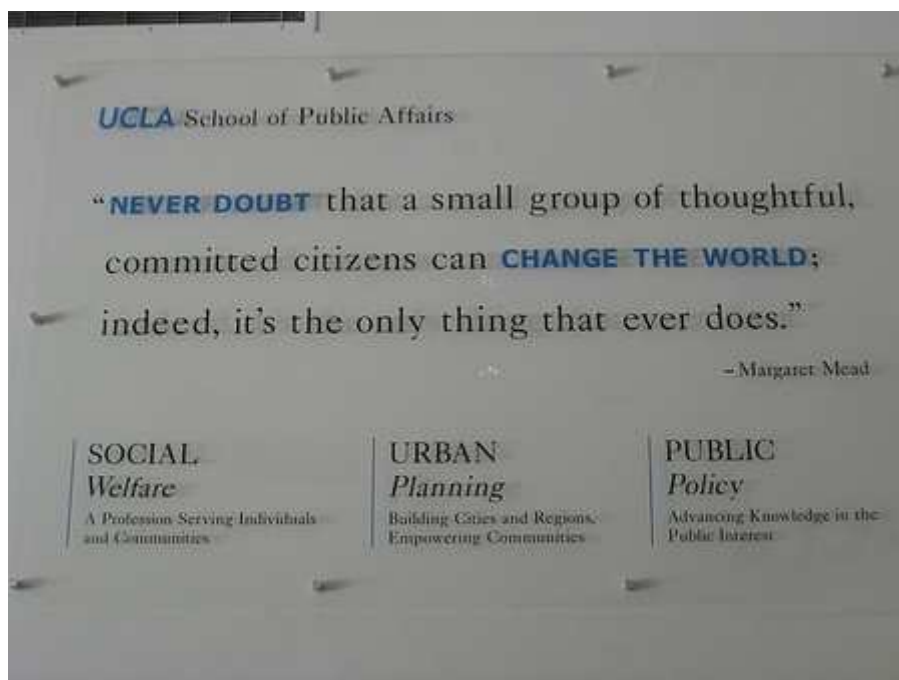
UCLA Royce Hall

美國大學上課的方式是主動學習，通常在第一堂課，教授便會發與課程大綱

(syllabus)，並且將每一周規定要閱讀的閱讀量上傳到教學網站上面，UCLA 有自己的課程網站 URSA，在 URSA 當中你可以看到老師的課程綱要、加退選、同時也能提出意見給老師。

相對於美國學生常常在課堂中堅打斷老師上課，提出問題，我通常是利用下課時間在前去找教授提問問題，這或許是東西方學生的文化差異，然而在提問之前，必須要閱讀相當多的閱讀量才行，課程緊湊，卻學習到許多東西。

四、全美最佳的推廣教育中心 UCLA Extension



UCLA School of Public Affairs

UCLA Extension 為直屬 UCLA 之推廣教育部，其語言中心(ALC)為了因應每年來自 60 多個國家、近 3000 名國際學生的需求，每年開設 4,500 種課程，提供各種語言課程，其中也包含了英語教學的相關課程。雖然這一次我來 UCLA 修的是正式課程，但也極力推薦未來有志申請此計劃的老師們前往 UCLA Extension 就讀，相信對自己未來的語言能力與英語教學能力會有所增進。

五、修習完課程後，前往柬埔寨進行短期英語教學志工



Cambodia 柬埔寨 Siem Reap 省

我在加州大學洛杉磯分校(UCLA)修讀 International Development Studies(國際開發研究)的課程，Professor Commins 在世界銀行 World Bank 服務，並且實際負責了柬埔寨、巴基斯坦、非洲的相關計畫，在修課的其中上了許多理論課程，也討論到 empowerment、state ownership 甚至是身為 outsider 我們應該以當地的眼光為出發點進行開發計畫，開發研究是一門關心人的政治經濟學，在 UCLA 求學的那段期間，我深受到老師的啟發。結束完暑期進修課程後，我參與了龍應台文化基金會思想地圖計畫，實際前往柬埔寨。我在柬埔寨進行了兩個禮拜的短期英語教學志工，同時也利用世界地圖介紹台灣讓開發中國家柬埔寨的小朋友知道，也盡了台灣在國際社會一份子的義務與責任。

英語教學結合了國際志工服務，也拓展了我的視野。

◎特別感謝龍應台文化基金會思想地圖計畫與柬埔寨台灣教育中心 CTEP。



CAMBODIA-TAIWAN EDUCATION
台灣關懷世界，柬埔寨教育第一

六、感想



分給國外友人的自製春聯

美國大學生的學習態度與風氣十分主動與積極，在課堂進行時採取自由發問與開放式學習，學生可以隨時在上課向老師提問，老師也會利用和學師進行討論在這次暑期進修也結交了德國、義大利、美國當地的大學生朋友，除了介紹台灣文化讓他們知道之外，也透過直接的全英語授課，增長了自己的英文能力，最後感謝教育部的資金補助與嘉義縣教育處的幫忙，讓我得以完成短暫的留學