



【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

菲律賓的英語學院

作者：竹崎國小 翁青穗老師

今年暑假申請通過了「偏遠地區國民小學優良英語教師出國進修」的經費補助，參與了菲律賓英語學院短期的英語的課程，選擇菲律賓有兩個原因，一是價格不貴，相較於英美國家，一張美國經濟艙來回機票的價錢扣掉菲律賓的英語學院上課九天，還包吃包住包含機票還~有找！第二個原因是方便，心想若是為了練習英文，那就讓遊學中心安排全部的課程與吃住。

我所到的這所英語學院是一位韓國人 Jackie 所經營，國語說得流利，他曾經在中國大陸工作一至兩年，滿有語言天份的，中文溝通流利，也因此陸續有中國大陸與台灣人來此學院就讀，藉此又為他開拓了一個市場，由此可知語言的重要性，多學會一種語言就多開一扇窗。

Jackie 開設此學院的初衷在於幫助想增進英語能力的韓國人，他觀察到多數韓國人在到英、美地區留學時，往往因為英語口說能力的適應期長而影響人際關係與學業，有

鑑於此，Jackie 開設了這間英語短期學院，他稱這是一間連結學校，連接韓國與英、美、澳國家，韓國學生在去英、美、澳國家讀書或工作以前，他們先來學院讀書，至少六個月吧，等聽說讀寫能力達一定的水準後，再去英、美、澳國家讀書或工作，Jackie 說這樣可以減少適應期。

這樣的學院在菲律賓非常多，英語是菲律賓當地的官方語言，最重要的是此地物資較歐美國家低廉，許多韓國人因此來菲律賓的英語學院加強英文。

初來此地，彷彿來到了韓國，韓國人很多，此時遇到會說華語的同學倍感親切，我們遇到中國大陸一對母子一同前來，還有一位五十多歲、好學的、來自台灣的大哥來讀英文；學院的餐廳三餐都有提供泡菜，以韓食為主，學院的告示牌也都是韓文。

這個學院分第一校區和第二校區，第一校區的氣氛較嚴格，房間擺設簡單，有晚自習、有所謂” Only English ” 的要求，若

違規會得到處罰；我與爸爸一起來，我們選擇的是第二校區，晚上沒有晚自習，也沒有所謂” Only English” 的嚴格要求，第二校區的環境幽靜，新規劃的校區，有家庭一同前來，韓國小學生、中學生的課程安排像暑假夏令營，假日學院會再安排野外踏青。韓國大學生和社會人士來此學習多是為了增加英文能力，之後再到英美語系國家進修或打工。

星期一早上學院安排我們這群新進的學生做入學測驗，聽力、閱讀部份是紙筆測驗，題目很多，做了約一個多小時，接著再與一位老師做口語測驗，學校依照測驗結果為我們分配適合的班級。

隔天正式課程開始，早上第一節課是 Speaking Class，是 Allan 老師，班上另一位韓國同學，課程生動有趣；第二節課是一對一英語口語練習，老師是 John，他還因為我的身分是英文老師而緊張到手心流汗，John 曾經教過台灣學生，台灣人給人印象很好，他覺得台灣學生有禮貌，遵守規則。

下午第一堂課是 CNN 新聞，老師重複播放一個句子，我們將句子填寫下來，接下來她會問我們寫的內容，並一起讀不懂的單字，陸續將一篇文章讀完。下午第二節是 Talk Based Topic，也是一對一英語口語練習，老師一開始會從我說的話中挑出錯誤，剛開始覺得有些挫折，不太敢說，漸漸地我發覺這樣很好，老師糾正我習慣犯的錯誤，沒有他的指正，恐怕我的錯誤還會延續很久。

這樣的英語學院創造了英語環境，光是一對一的英語練習口說課的安排就很輔合想練好英語口說卻苦無練習對象的人，不僅如此，學校也有一套晉級制度及獎懲制度，每隔一段時間學院會安排學生考試，上課時的表現也列入晉級部分成績，學生因此上課更為專心；除此之外，學院有專人煮三餐、洗衣，學生不用再花心思在吃與洗衣的家事上；還有一點很特別~上網速度超極慢，尤其是下雨天幾乎是沒辦法上網，雖然有韓國學生一直反應上網速度慢，但學院還是堅持維持現狀，學院做的都是為了讓在此讀書的學生專心一意地讀英文，我在這裡就遇到雨季，所能做的真的只能讀英文。

這次來到菲律賓遊學是一個很棒的體驗，我又再次成為學生，了解到學而後知不足，英語能力不進則退，期許自己聽說讀寫都要兼顧；另一個很深刻的體會就是對本國歷史文化的了解非常重要，也知道華文日趨重要，菲律賓英語學院的老師紛紛讓孩子學華文，菲籍老師對於台灣很好奇，他們問我台灣的歷史背景，幸而適逢暑假參加閩南語研習，對於台灣的歷史更了解，能較有系統地對他們解說台灣的歷史。因為有此經驗，回到台灣後，教英文的同時也會跟台灣的小朋友強調中文、英文都非常重要，因為唯有學好中文、了解自己的根之後才可以將第二外國語學得更好。



校園一景



餐廳



校園一景



宿舍



馬尼拉的郊區



Speaking Class Classroom



一對一教室



CNN課程教室



教具