



【發行單位】嘉義縣國教輔導團英語領域

【召集人】謝彩琴 校長

【副召集人】蔡明昇 校長、

李淑惠 校長

# 英語教學心得

作者：古民國小 施美芬老師

從事英語教學，已有十數載光陰。猶記得第一次接觸兒童美語教學，驚豔於兒童美語活動為何能如此生動有趣，使學生學習得如此快樂。還記得有一次上課適逢颱風天，很多孩子都請假未來上學，只有我的英語班孩子，出席率是最高的，學童要家長無論如何都得帶他來上英語課，孩子的支持給了我最大的感動與動力。也記得每次上課時學生總是不停的問，老師下一個活動是什麼？是的，學生對教學活動的期待，使我不停的思考與創造出一個個有趣且有助學習、有意義的活動。

現今兒童美語的學習，已經不同以往傳統式的教學。Phonics 基礎要打得扎實，才能幫助孩子拼出並背好單字，且幫助學童將來的閱讀與學習，所以每一次進行單字教學時，我總會不停的提醒孩子找出母音，切出音節，配合子音，運用字母拼讀法拼出單字；遇上了句型教學，便要設計活動，讓學生能配合情境說出句子並多做練習與對話；別忘

了 Sight Words 也很重要，有了它們，閱讀活動才能順利進行。有時候除了活動以外，設計特別的計分法，也是引發孩童學習興趣的關鍵。

小組活動的進行，除了可以培養團隊合群的精神之外，比賽的進行，也提升了孩子學習的興趣與動力。競爭與比賽不是最終目的，活化教學最主要的是要讓學生於活動進行之中，能學到老師所要傳授的課程教材內容。一首能串起整篇課文內容的好歌也是不可或缺的，唱唱歌可以幫助記憶；跳跳舞更可以加深印象。有時遇到令人頭痛的時態問題，編一篇動人有趣的故事，幫助學生記憶，牢牢記住所要學習的內容。

讓孩子喜歡英語，不討厭英語，才能真正能有效率的學習英語。No child left behind. 英語科出現了明顯的雙峰現象與城鄉差距，許多家長也擔心孩子輸在起跑點，所以紛紛提早將孩子送進各個補習班。教育部的政策也從剛開始的五年級才開始進行美

語教學，到現今提早至三年級，事實上有許多學校已經在課程彈性的安排之下，提早至小一即開始進行美語教學，可見大家對於英語的學習，十分重視與關注，認為英語（世界性溝通的語言）學習好，才能與世界接軌與具備國際觀。其實反觀許多知識學習，英語是一個重要的媒介，因此不得忽略它的重要性。

什麼才是最有成效的教學與教材呢？事實上必須要視學生的程度來加以設計與挑選，才能真正幫助學生有效率的學習。坊間有關英語教學法有許多不同的書籍與提供了許多不同的教學方式，但教師必須視學生之學習情形來加以適切應用。

兒童美語教學不間斷的進行著，許多的話題也不停的引發討論，但無論如何，幫助孩子，讓孩子有效率的學習與具有學習成效，才是我們所最關切的。