

嘉義縣中埔鄉社口國民小學(經費驗算表編號：51)

108學年度提升英語教學成效

子計畫一：充實英語教學設備計畫成果報告

一、申請項目

校園英語情境建置-英語會話捲軸式窗簾，5個，共新台幣31,250元。

二、需求原因

1. 部分英語情境建置已老舊，需充實改善，俾利學生英語課程多元學習。
2. 學生每週必到圖書館多次，將圖書館的窗簾製成圖文並茂的捲軸式窗簾，布置成浸潤式英語活動空間，讓英語教學更生活化，讓學生能浸淫在英語的學習環境裡，習慣多多使用英語，激發出學習興趣，縮短英語學習的城鄉差距。

三、設備用途

檢討學校空間，依必要順序分年度逐步建置優質英語學習環境，讓學生浸淫在英語的學習環境裡，培養師生讀書風氣及英語表達能力，鼓勵學生從生活中接觸英語，增加學生學習英語的興趣。

四、執行成效：

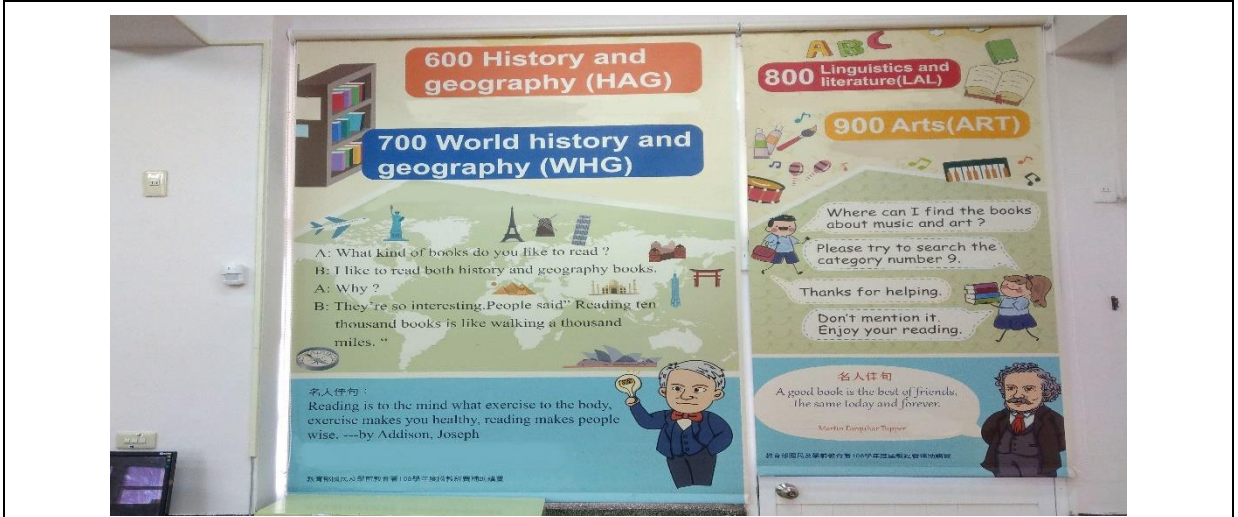
1. 配合英語圖書教具及多元課程主題，鼓勵學生善用耳機麥克風設備，錄製簡易對話、故事、廣播劇，激發出學習興趣和創意。
2. 藉由浸潤式英語活動，營造學生學習英語環境，增加學生學習英語的興趣，讓英語學習走出教室，實際應用於生活中。
3. 佈置合宜之英語情境，豐富英語學習環境，提升英語教育學習的品質，培養師生讀書風氣及英語表達能力，藉以擴大學習領域，增進學習成效。

五、檢討與建議：本校為非山非市類型的學校，資源有限，獲得經費補助的機會相形較少，部分英語情境建置、英語視聽設備及教材均已老舊，期能再給予較充沛之經費，以健全合適學生之英語學習環境。

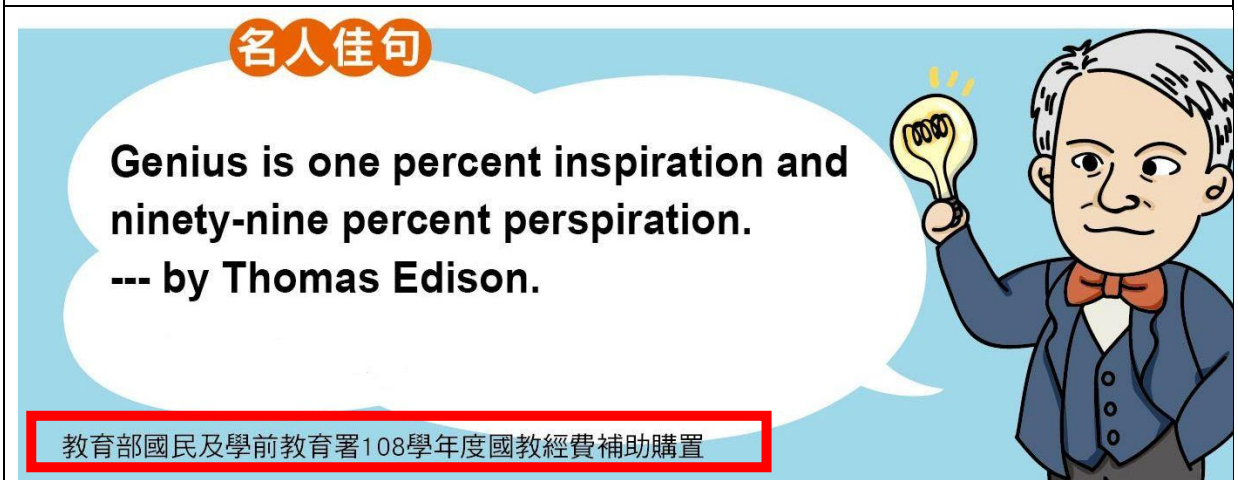
六、成果照片及說明



校園英語情境建置-英語會話捲軸式窗簾(第一個到第三個窗簾)，提供學生不同英語學習情境，情境豐富教學形式，縮短城鄉差距。



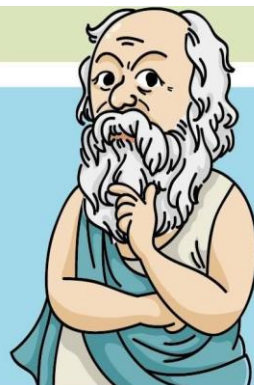
校園英語情境建置-英語會話捲軸式窗簾(第四個及第五個窗簾)，提供學生不同英語學習情境，情境豐富教學形式，縮短城鄉差距。



所購置設備於適當位置加印「教育部國民及學前教育署 108 學年度國教經費補助購置」字樣

名人佳句：

When you want knowledge like you wanted air under water then you will get it.---Socrates



教育部國民及學前教育署108學年度國教經費補助購置

所購置設備於適當位置加印「教育部國民及學前教育署 108 學年度國教經費補助購置」字樣

名人佳句

A good book is the best of friends,
the same today and forever.

——Martin Farquhar Tupper



教育部國民及學前教育署108學年度國教經費補助購置

所購置設備於適當位置加印「教育部國民及學前教育署 108 學年度國教經費補助購置」字樣



藉由校園英語情境佈置，營造學習英語環境，鼓勵從生活中接觸英語，讓學生能浸淫在英語的學習環境裡，習慣多多使用英語，激發出學習興趣。



藉由校園英語情境佈置，營造學生學習英語環境，鼓勵學生從生活中接觸英語，增加學生學習英語的興趣。



藉由校園英語情境佈置，營造學生學習英語環境，鼓勵學生從生活中接觸英語，增加學生學習英語的興趣。